

LICZBY CAŁKOWITE



HARALD KAJZER ZST NR 2 IM. MARIANA BATKO

HARALD KAJZER - LICZBY CAŁKOWITE

DEFINICJA

ZBIÓR LICZB CAŁKOWITYCH TO ZBIÓR ZŁOŻONY Z LICZB NATURALNYCH, DO NICH PRZECIWNYCH I ELEMENTU ZERO.

$$C = \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$$

DZIAŁANIA W ZBIORZE C

Wykonaj działanie:

$$(-1)^3 - [-8 : (-2)^2] = -1 - [-8 : 4] = -1 - [-2] = -1 + 2 = 1$$

$$\begin{aligned} -4^2 : (-16) + [-4 - (-1)] : (-3) = \\ -16 : (-16) + (-3) : (-3) = 1 + 1 = 2 \end{aligned}$$

DZIAŁANIA W ZBIORZE C

Wykonaj działanie:

$$[-4 : (-2)] \cdot [9 - (-3) \cdot 2] - [(-1) - 1]^2 =$$

$$[2] \cdot [9 - 6] - [-2]^2 = 2 \cdot 3 - 4 = 6 - 4 = 2$$

$$[12 : (-2 - 1)] + [16 : (-4)^2] - [-2 + (-2)] =$$

$$-4 + 1 - (-4) = -3 + 4 = 1$$

PRZYKŁADY

OBLICZ:

a) $(-2)^2 : (-2) - [-20 \cdot (-1)^3 + (-21)] \cdot (-3) =$

b) $-3^3 : (-3) \cdot (-1) + [1 - (-2)] \cdot 6 : (-3)^2 =$

DZIELENIE CAŁKOWITE

DZIELENIE CAŁKOWITE - OPERACJA POLEGAJACA NA DZIELENIU LICZB CAŁKOWITYCH I ODRZUCENIU CZĘŚCI UŁAMKOWEJ WYNIKU (W INFORMATYCE OPERATOR MA SYMBOL *div*) NP.

$$9 : 2 = 4 \quad (9 \mathit{div} 2 = 4)$$

$$18 : 7 = 2 \quad (18 \mathit{div} 7 = 2) \quad \mathit{itp.}$$

DZIAŁANIA W ZBIORZE C DZIELENIE Z RESZTĄ

$$9 : 2 = 4 + 1r \Rightarrow 9 = 2 \cdot 4 + 1$$

$$25 : 7 = 3 + 4r \Rightarrow 25 = 7 \cdot 3 + 4$$

$$13 : 3 = 4 + 1r \Rightarrow 13 = 3 \cdot 4 + 1$$

$$80 : 9 = 8 + 8r \Rightarrow 80 = 9 \cdot 8 + 8$$

DZIAŁANIA W ZBIORZE C DZIELENIE Z RESZTĄ

ZAPISZ LICZBĘ CAŁKOWITĄ PARZYSTĄ

$$2k$$

ZAPISZ LICZBĘ CAŁKOWITĄ NIEPARZYSTĄ

$$2k + 1$$

ZAPISZ LICZBĘ CAŁKOWITĄ, KTÓRA PRZY DZIELENIU
PRZEZ 5 DAJE RESZTĘ 3

$$5k + 3$$

DZIAŁANIA W ZBIORZE C

DZIELENIE Z RESZTĄ – matura maj 2014

Zadanie 28. (2 pkt)

Udowodnij, że każda liczba całkowita k , która przy dzieleniu przez 7 daje resztę 2, ma tę własność, że reszta z dzielenia liczby $3k^2$ przez 7 jest równa 5.

$$n = 7k + 2 \quad \text{liczba, która przy dzieleniu przez 7 daje resztę 2}$$

$$3n^2 = 3(7k + 2)^2 = 3(49k^2 + 28k + 4) =$$

$$\underbrace{3 \cdot 49k^2 + 3 \cdot 28k + 7}_{\text{podzielne przez 7}} + \underbrace{5}_{\text{reszta}}$$

DZIAŁANIA W ZBIORZE C

DZIELENIE Z RESZTĄ – matura maj 2013

Zadanie 31. (2 pkt)

Wykaż, że liczba $6^{100} - 2 \cdot 6^{99} + 10 \cdot 6^{98}$ jest podzielna przez 17.

$$6^{100} - 2 \cdot 6^{99} + 10 \cdot 6^{98} =$$

$$6^{98} (6^2 - 2 \cdot 6 + 10) =$$

$$\underbrace{6^{98} \cdot 34}$$

liczba podzielna przez 17

DZIELENIE MODULO

OPERACJA MODULO $a \text{ mod } b$ OZNACZA WYODRĘBNIENIE RESZTY Z DZIELENIA LICZBY a PRZEZ b NP.

$$9 \text{ mod } 2 = 1$$

$$14 \text{ mod } 7 = 0$$

$$33 \text{ mod } 5 = 3 \text{ itp.}$$

ZADANIA

OBLICZ:

a) $(7 \bmod 3)^2 - (-3) \cdot (-1)^2 + (12 \bmod 5) : (-2) =$

b) $(25 \operatorname{div} 6) \cdot (-3)^2 - [-2 + (-3)] \cdot [-(5 \operatorname{div} 3)] =$

c) $(15 \bmod 9) : (19 \operatorname{div} 6) - [(-2 - (-1))]^2 + [4 - (-2)]^2 : (8 \bmod 3) =$

ODPOWIEDZI

SLAJD NR 4

a) -5 ; b) -7

SLAJD NR 7

a) 3 b) 31 c) 19